

Inhalt

Vorwort der Ausrichter	9
Grußworte	11
Hauptvorträge	23
Geladene Vorträge	29
Arbeitskreise	53
AK 1.1: Sportliche Aktivität und körperlich-motorische Leistungsfähigkeit als (physische) Gesundheitsressource (dvs-Kommission Gesundheit)	55
AK 1.2: Integration von Menschen mit Migrationshintergrund in den Sport I (dvs-Sektion Sportsoziologie)	58
AK 1.3: Stadtteilorientierte und bewegte Kinder- und Jugendarbeit	61
AK 1.4: Mehr Theorie für die Praxis der Zukunft? – Podiumsdiskussion (dvs-Kommission Schneesport)	62
AK 1.5: „Sportorganisation trifft Sportwissenschaft“: Gemeinsames Dialogforum des DOSB und der dvs – Ein Roundtablegespräch	63
AK 1.6: Erfahrungs- und Bildungsorientierung in der sportpädagogischen Praxis. Strukturen entsprechender Prozesse im Sportunterricht gestalten	64
AK 1.7: Lernen, Lehren, Training und Anpassung I (dvs-Sektion Trainingswissenschaft)	67
AK 1.8: Gesundheitsbildung und -förderung	71
AK 1.9: Motorische Lernprozesse	75
AK 1.10: Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter	79
AK 1.11: Soziale Faktoren im Sport I	82
AK 1.12: Gute und gesunde Schule (Unfallkasse NRW)	86
AK 2.1: Motorik, Übergewicht und Sozialstatus als Gegenstand von Bewegungsförderung	90
AK 2.2: Schulische Bewegungsräume als Bildungsräume nutzen – Die AG „Der Bewegung Raum geben“	93
AK 2.3: Ausbildung von Sportlehrkräften	96
AK 2.4: Integration von Menschen mit Migrationshintergrund in den Sport II (Fortsetzung AK 1.2) (dvs-Sektion Sportsoziologie)	100

AK 2.5: BildungMachtKörper I: Lehr-/Lernarrangements (dvs-Kommission Geschlechterforschung)	103
AK 2.6: Bewegte Ganztagschulen? Ergebnisse der Befragung aus dem Projekt StuBSS	107
AK 2.7: Neue Aspekte der Gesundheitsförderung von Lehrer/innen	111
AK 2.8: Bildungsgeschichte des Sports	114
AK 2.9: Leistung und Training in verschiedenen Sportarten I (dvs-Sektion Trainingswissenschaft)	118
AK 2.10: Bewegung und Lernen	122
AK 2.11: Soziale Faktoren im Sport II	126
AK 2.12: Gute und gesunde Schule (Unfallkasse NRW) (Fortsetzung AK 1.12)	129
AK 3.1: Bildungsberichterstattung als Steuerungsinstrument der Sportorganisation (DTB/DOSB)	130
AK 3.2: Sportinformatik zwischen Forschung und Bildung	135
AK 3.3: Talent – Hochbegabung – Expertise	140
AK 3.4: Konzepte, Evaluation und Nachhaltigkeit von betrieblicher Gesundheitsförderung (BGF)	145
AK 3.5: Herzfrequenzvariabilität – Sportliche Aktivität und Stressbewältigung	150
AK 3.6: Physik trifft Psychologie: Statistik, heuristische Modelle und Fußballergebnisse	155
AK 3.7: Schwerpunkte der Schulsportentwicklung in Nordrhein-Westfalen (Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen)... ..	159
AK 3.8: Gesundheitsförderung in KITA und Schule (dvs-Kommission Gesundheit)	162
AK 3.9: Sporttreiben älterer Menschen	166
AK 3.10: Relative age effects in elite sports and education	170
AK 3.11: Kognitiv perzeptuelle Kontrolle von Bewegungen im Sport (Schwerpunkt visuelle Wahrnehmung)	175
AK 3.12: Der organisierte Sport als Bildungsakteur im Kooperationsfeld Sportverein und Schule (Deutsche Sportjugend)	180
AK 3.13: Training im Schulsport I (dvs-Sektion Trainingswissenschaft)	181
AK 3.14: Sport als Netzwerkpartner in kommunalen Bildungslandschaften (LSB/Sportjugend Nordrhein-Westfalen, Bertelsmann-Stiftung)	187
AK 4.1: Organisierter Sport und Hochschule als Partner in der Weiterentwicklung von Bildungspotenzialen im Sport	189
AK 4.2: Bildungspotenziale sportlicher Interaktionssituationen (dvs-Sektion Sportsoziologie)	192
AK 4.3: Virtualität und digitales Spiel – neue Potenziale für Lern- und Bildungsprozesse im Sport?	195

AK 4.4: Technische Professionalisierungsinitiativen in der sportwissenschaftlichen Hochschullehre	199
AK 4.5: Prävention und Therapie	202
AK 4.6: Eliteschulen des Sports als Bildungsorganisationen	206
AK 4.7: Gesundheitskompetenzen und Bildungsressourcen in der Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport (LSB Nordrhein-Westfalen)	210
AK 4.8: Gesundheitsbildung in Institutionen der Erwachsenenbildung (dvs-Kommission Gesundheit)	211
AK 4.9: Kulturelle Faktoren im Sport	215
AK 4.10: Leistung und Training in verschiedenen Sportarten II (dvs-Sektion Trainingswissenschaft)	218
AK 4.11: E-Learning in Training und Lehre	222
AK 4.12: Studien zum Bildungsanspruch des Schulsports	225
AK 4.13: Entwicklungsförderung und Persönlichkeitsbildung I	227
AK 4.14: Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven (DSJ/Sportjugend NRW)	229
AK 4.15: Sport in der Schule	230
AK 5.1: Special Olympics: Bildungspotenziale im Sport von Menschen mit geistiger Behinderung (DOSB/Special Olympics)	233
AK 5.2: Gesundheitsbildung in Rehabilitationseinrichtungen (dvs-Kommission Gesundheit)	238
AK 5.3: Welche Kompetenzen brauchen Kinder und Erziehende, damit Bildungsprozesse überhaupt gelingen können? (Sportjugend NRW)	243
AK 5.4: Chancen des Schulsports beim Erkennen von Talenten	244
AK 5.5: Interventionen im Elementarbereich	249
AK 5.6: Trainingswissenschaftliche und sportpsychologische Aspekte des Laufens im Freizeitsport	252
AK 5.7: Pädagogische und psychologische Perspektiven auf die Dopingproblematik im Sport	258
AK 5.8: Sportunterricht	262
AK 5.9: Leistung und Training in verschiedenen Sportarten III (dvs-Sektion Trainingswissenschaft)	268
AK 5.10: Training und Leistung (dvs-Sektion Trainingswissenschaft)	274
AK 5.11: Fußball	279
AK 5.12: Differentielles Lernen – mehr als ein motorischer Lernansatz?	285
AK 5.13: Bildungspotenziale im Sport	291
AK 6.1: Soziale Faktoren im Sport III	295
AK 6.2: Olympische Erziehung: Wege von der Theorie zur Praxis (DOA)	298

AK 6.3: Lernen, Lehren, Training und Anpassung II (dvs-Sektion Trainingswissenschaft)	302
AK 6.4: Symposium „Memorandum zum Schulsport“ (dvs-Sektion Sportpädagogik)	306
AK 6.5: Kompetenzentwicklung, (Aus-)Bildung und Professionalisierung von Sportlehrkräften	307
AK 6.6: Selbstevaluation des schulsportlichen Unfallgeschehens – ein neuer Weg des innerschulischen Umgangs mit Bewegungsrisiken	311
AK 6.7: BildungMachtKörper II: Biografische Erfahrungen (dvs-Kommission Geschlechterforschung)	314
AK 6.8: Training im Schulsport II	318
AK 6.9: Sportlehrkräfte	322
AK 6.10: Vom Web 2.0 zur Sportpädagogik 2.0	325
AK 6.11: Management und Politik	328
AK 6.12: Entwicklungsförderung und Persönlichkeitsbildung II	331
AK 6.13: Selbstkonzeptentwicklung im Schulsport	335
dvs-Nachwuchspreis	339
Podiumsdiskussionen	345
Jahrestagungen	349
dvs-Sektion Sportsoziologie	351
dvs-Sektion Trainingswissenschaft	352
dvs-Kommission Geschlechterforschung	353
dvs-Kommission Gesundheit	354
Poster	355
Wissenschaftliches Komitee	383
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	385