

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Die Ausbildung der Ausbilder in sieben Handlungsfeldern</b>	<b>10</b>
<b>1.1</b>	<b>Handlungsfeld 1: Allgemeine Grundlagen legen</b>	<b>11</b>
1.1.1	Gründe für die betriebliche Ausbildung kennen	12
1.1.2	Einflussgrößen auf die Ausbildung kennen	13
1.1.2.1	Das allgemein bildende und das beruflich bildende Schulwesen in Deutschland	13
1.1.2.2	Das duale System der Berufsausbildung	18
1.1.2.3	Das Spannungsfeld zwischen Angebot und Nachfrage im Ausbildungssystem	21
1.1.3	Rechtliche Rahmenbedingungen der Ausbildung kennen	23
1.1.3.1	Das Berufsbildungsgesetz und Schutzgesetze	24
1.1.3.2	Die Ausbildungsordnung	26
1.1.3.3	Die Prüfungsordnung der zuständigen Stelle	26
1.1.3.4	Der Betriebsrat und die Jugend- und Auszubildendenvertretung	27
1.1.4	Beteiligte und Mitwirkende an der Ausbildung kennen	29
1.1.4.1	Beteiligte und Mitwirkende im Ausbildungsbetrieb	29
1.1.4.2	Beteiligte und Mitwirkende außerhalb des Ausbildungsbetriebes	31
1.1.5	Anforderungen an die Eignung der Ausbilderinnen und Ausbilder	32
1.1.5.1	Aufgaben der Ausbilder	32
1.1.5.2	Die Arbeit mit Ausbildungsgruppen	32
<b>1.2</b>	<b>Handlungsfeld 2: Ausbildung planen</b>	<b>34</b>
1.2.1	Ausbildungsberufe auswählen	35
1.2.2	Eignung des Ausbildungsbetriebes überprüfen	36
1.2.3	Organisation der Ausbildung festlegen	36
1.2.3.1	Das Organisationsmodell	36
1.2.3.2	Die sachliche und die zeitliche Gliederung	37
1.2.4	Organisation und Inhalt mit der Berufsschule abstimmen	47
1.2.5	Ausbildungsplan erstellen	48
1.2.6	Beurteilungssystem festlegen	50
<b>1.3</b>	<b>Handlungsfeld 3: Auszubildende einstellen</b>	<b>51</b>
1.3.1	Auswahlkriterien aufstellen	52
1.3.1.1	Anforderungs- und Fähigkeitsprofil	52
1.3.1.2	Formen des Ausbildungsmarketings	56
1.3.1.3	Chancen und Abwicklung von Praktika	58
1.3.2	An Einstellungen mitwirken	60
1.3.3	Einstellungsgespräch führen	62
1.3.3.1	Analyse der Bewerbungsunterlagen	62
1.3.3.2	Eignungstests	63
1.3.3.3	Das Bewerbungsgespräch	65
1.3.3.4	Assessment Center	71
1.3.4	Am Vertragsabschluss mitwirken	72
1.3.4.1	Die Begründung des Ausbildungsverhältnisses	73
1.3.4.2	Rechte und Pflichten der Vertragspartner	76
1.3.5	Eintragungen und Anmeldungen vornehmen	82
1.3.6	Einführung planen	83
1.3.7	Probezeit planen	85

<b>1.4</b>	<b>Handlungsfeld 4: Am Arbeitsplatz ausbilden</b>	<b>88</b>
1.4.1	Arbeitsplätze auswählen und aufbereiten	88
1.4.2	Auf Veränderungen der Arbeitsorganisation vorbereiten	89
1.4.3	Praktisch anleiten	91
1.4.4	Aktives Lernen anleiten	91
1.4.5	Handlungskompetenz fördern	91
1.4.6	Lernerfolgskontrollen durchführen	107
1.4.6.1	Anforderungen an Lernerfolgskontrollen	109
1.4.6.2	Beurteilung	110
1.4.7	Beurteilungsgespräche führen	119
<b>1.5</b>	<b>Handlungsfeld 5: Lernen fördern</b>	<b>122</b>
1.5.1	Lern- und Arbeitstechniken anleiten	122
1.5.1.1	Didaktik	125
1.5.1.2	Bedingungsfelder der Ausbildung und des Lehr-Lern-Prozesses	127
1.5.1.3	Förderung und Formen des Lernens	128
1.5.2	Lernerfolge sicherstellen	134
1.5.2.1	Erfolg und Motivation	134
1.5.2.2	Feedback	139
1.5.3	Zwischenprüfungen auswerten	148
1.5.4	Auf Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten reagieren	149
1.5.4.1	Handlungsansätze beim Umgang mit Lernschwierigkeiten	151
1.5.4.2	Metakommunikation	154
1.5.5	Kulturelle Unterschiede bei der Ausbildung berücksichtigen	155
1.5.6	Mit externen Stellen kooperieren	156
<b>1.6</b>	<b>Handlungsfeld 6: Gruppen anleiten</b>	<b>157</b>
1.6.1	Kurzvorträge halten	158
1.6.2	Lehrgespräche durchführen	160
1.6.3	Moderierend ausbilden	162
1.6.3.1	Moderationsmethode	163
1.6.3.2	Brainstorming	164
1.6.3.3	Blitzlicht	167
1.6.3.4	Mind-Mapping	167
1.6.3.5	Rollenspiel	171
1.6.3.6	Fallmethode	174
1.6.3.7	Projektmethode	174
1.6.3.8	Planspiel	176
1.6.3.9	Präsentation	177
1.6.3.10	Modell der vollständigen Handlung/Leittextmethode	178
1.6.3.11	Nachbereitung von Moderationen	183
1.6.3.12	Selbstunterweisung	183
1.6.3.13	Computer Based Training (CBT)	184
1.6.3.14	(Vier)-Stufen-Methode	185
1.6.3.15	Juniorfirma, Übungsfirma, Lernbüro, Übungswerkstatt	188
1.6.4	Medien auswählen und einsetzen	189
1.6.4.1	Tafel/Whiteboard	195
1.6.4.2	Pinnwand/Meta-Plan-Wand/Moderationswand	196
1.6.4.3	Flip-Chart	197
1.6.4.4	Videorecorder/Videofilm/Videokamera/Digitalkamera	198
1.6.4.5	Fachbücher und aktuelle Berichte	198
1.6.4.6	Computer/Notebook	198
1.6.4.7	Beamer	199

1.6.4.8	Informations- und Arbeitsblätter	200
1.6.4.9	Raumwahl und Raumgestaltung	201
1.6.5	Aktives Lernen in Gruppen fördern	202
1.6.5.1	Rollen der Gruppenmitglieder	206
1.6.5.2	Entwicklungsphasen einer Gruppe	208
1.6.5.3	Das Soziogramm	210
1.6.6	In Teams ausbilden	212
<b>1.7</b>	<b>Handlungsfeld 7: Ausbildung beenden</b>	<b>215</b>
1.7.1	Auf Prüfungen vorbereiten	215
1.7.1.1	Zwischenprüfung	215
1.7.1.2	Abschlussprüfung	216
1.7.2	Zur Prüfung anmelden	221
1.7.3	Zeugnisse ausstellen	228
1.7.3.1	Betriebliches Ausbildungszeugnis	228
1.7.3.2	Zeugnis der zuständigen Stelle	232
1.7.4	Ausbildung beenden/verlängern	232
1.7.4.1	Bestehen der Abschlussprüfung und das formale Ende der Ausbildung	234
1.7.4.2	Verlängerung der Ausbildung	241
1.7.5	Auf Weiterbildungsmöglichkeiten hinweisen	243
1.7.5.1	Die verschiedenen Formen der Fortbildung	243
1.7.5.2	Staatliche Aus- und Weiterbildungsförderung	246
1.7.6	An Prüfungen mitwirken	251
<b>2</b>	<b>Schulsysteme und Berufsausbildung in der Europäischen Union</b>	<b>253</b>
2.1	Schulsysteme und Berufsausbildung in den anderen Staaten der EU	254
2.2	Verzahnung in der Berufs- und Hochschulbildung	260
<b>3</b>	<b>Die Prüfung der Ausbilder</b>	<b>263</b>
<b>3.1</b>	<b>Die schriftliche Prüfung</b>	<b>270</b>
3.1.1	Programmierte Aufgaben mit Lösungen	271
3.1.1.1	Erster Aufgabensatz mit Kontrollaufgaben	271
3.1.1.2	Zweiter Aufgabensatz mit Kontrollaufgaben	289
3.1.1.3	Dritter Aufgabensatz mit Kontrollaufgaben	307
3.1.1.4	Lösungen zu den Kontrollaufgaben	325
3.1.2	Offene Aufgaben	326
3.1.2.1	Lösungsvorschläge zu den offenen Aufgaben	331
<b>3.2</b>	<b>Die praktische Prüfung</b>	<b>336</b>
3.2.1	Präsentation der Ausbildungseinheit und Prüfungsgespräch	340
3.2.2	Praktische Durchführung der Ausbildungseinheit und Prüfungsgespräch	354
	<b>Quellen- und Literaturverzeichnis</b>	<b>370</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>372</b>