

Inhalt

Vorwort	7
1 Gesellschaftliche Veränderungen.....	9
Einleitung	
1.1 Kindheit im Wandel der Zeit (historische und demographische Entwicklung)....	9
Die Rolle der Eltern: Die Familie macht's – Empirische Daten zur Schülerentwicklung – Soziale Entwicklung: Die Bedeutung Gleichaltriger – Merkmale guter Schulen – Zum Gesundheits- und Motorikstatus von Kindern	
1.2 Zur Jugendphase	14
Jugend als demographische Minderheit – Bildungsexpansion – Freizeit: Freunde, Medien und Sport – Die pragmatische Generation – Verhältnis zu Familie und Schule	
1.3 Gesellschaftliche Rahmenbedingungen: Überdauernde Veränderungen.....	17
Erweitertes Bildungsverständnis – Verlängerter Aufenthalt in Institutionen – Bildungsort Schule – Termine und Zeitknappheit – Medienwirklichkeit und Medienkonsum – Soziale Ungleichheiten – Zusätzliche Risikofaktoren (relative Armut, schlechte Schulabschlüsse, Wohnort) – Fazit	
2 Vom spielenden zum sportiven Kind.....	25
2.1 Der Bewegungs- und Spielalltag in den 50er Jahren	25
Frühe Institutionalisierung in den neuen Bundesländern	
2.2 Versportung der Kindheit: Sportliche Aktivitäten heute.....	27
Das aktive Engagement im Sportverein – Der verstärkte Zulauf bei den Jüngsten – Jenseits der Jugenddomäne: Der Mädchen-Boom – Immer mehr Sportarten (Ausdifferenzierung und Konzentration) – Zur Attraktivität des Sportvereins aus Kindersicht – Biographische Bildung am Nachmittag – Moderne Sportkarrieren	
2.3 Ausdifferenzierung des Sportverständnisses	31
Entsportlichung des Sports – Mehrperspektivischer Schulsport – Sport ohne Verein und Schule – Zusammenfassung	
2.4 Informeller Sport	33
Zugehörigkeit und Sportkompetenz	
2.5 Trendsport	35
Die Entwicklung von Trendsportarten – Merkmale von Trendsportarten – Fazit – Die Suche nach dem eigenen Stil – Bewegungsräume – BMX – Skateboarding – Wellenreiten/Surfen – Par-kour/Freerunning – Mediatisierung	
2.6 Kommerzielle Sportangebote.....	41
2.7 Leistungssport	42
Zeitliche Anforderungsumfänge – Chronischer Stress – Bagatellisierung von Verletzungen – Mög-liches Karriere-Ende – Positive Einschätzungen des eigenen Körpers – Positives Selbstwertgefühl – Fazit	

2.8 Sport in der Kinder- und Jugendhilfe	44
Jugendarbeit im Sportverein – Themenfelder – Sportangebote der Jugendsozialarbeit	
2.9 Wandel des Ehrenamtes	46
Quoten – Formwandel – Engagement-Gründe – Sozialstrukturelle Differenzierungen	
3 Lern- und Bildungsprozesse im Sport	48
3.1 Motorische Frühförderung	48
Von Geburt an – Körperlichkeit des Kindes – Das Bild des Kindes – Bildungsbereiche – Zur Bewegungsbedeutung	
3.2 Kindergarten: Effekte der Bewegungsförderung	50
Spracherwerb und Bewegungsentwicklung	
3.3 Motorische und kognitive Entwicklung	53
Entwicklungsfördernde Bedingungen	
3.4 Effekte des Sporttreibens: Das Selbstkonzept	54
Das Selbst-Konzept: theoretische Grundlagen – Kindheit: Empirische Befunde – Körper-Konzept – Soziales Selbstkonzept – Emotionales Selbstkonzept – Schulisches Selbstkonzept – Fazit: Kindheit – Selbstkonzept: Jugendphase – Das Körperkonzept – Das Körperkonzept kranker Jugendlicher – Körper, Sport und allgemeines Selbstwertgefühl – Theoretische Erklärungsansätze	
3.5 Rahmenbedingungen des Schulsports	59
Bedeutung des Faches Sport – Schulische Qualitätsmerkmale – Struktur – Unterrichtsprozesse – „Auf den Lehrer kommt es an.“ – Wirkungen des Sportunterrichts – Woran erkennt man idealtypische Schulen? – Schülersicht – Bewegte (Grund-)Schulen – Elemente – Effekte	
3.6 Entwicklung des offenen Ganztags	66
Offene Ganztagschulen – Erste Befürchtungen des Sports – Empirische Befunde – Der rapide Ausbau des Ganztags – Kritische Anmerkungen – Politische Erklärungen vs. Schulrealität – Sportmedizinische Befürchtungen	
4 Zum Motorik-, Gesundheit- und Aktivitätsstatus von Heranwachsenden.....	72
4.1 Motorische Fähigkeiten: Längsschnittstudien	72
Kohortenvergleich 1976-2005 – Individuelle Entwicklung 6-10 Jahre – Motorik- und Entwicklungszusammenhänge – Kognitionen – Emotionen und Soziales – Persönlichkeitsentwicklung – Entwicklungsstörungen	
4.2 Allgemeine Gesundheitsstudien: Schutz- und Risikofaktoren	76
Empirische Befunde: Physische Schutzfaktoren – Psychosoziale Schutzfaktoren – Physische Risikofaktoren – Psychosoziale Risikofaktoren – Allgemeines Wohlbefinden	
4.3 Gesundheitsvoraussetzungen: Alltags- und Sportaktivitäten	80
Empirische Studien – Alltagsaktivitäten – Inaktivität	
4.4 Langfristige Aktivitätsvorhersagen: Tracking	83
Physical Fitness (= körperliche Fitness): Kindheit – Jugend – Physical Activity (= Körperliche Aktivität): Kindheit – Jugend – Körperliche Inaktivität – Zusammenfassung: Tracking – Fazit	

4.5 Übergewicht/Adipositas und die Folgen	84
Ursachen – Fakten – Krankheitsfolgen – Gegenmaßnahmen – Bekämpfung der Inaktivität	
5 Internationale Entwicklungen: Der Blick über den Zaun	87
5.1 Elementar- und Primarbereich	87
Gemeinsame Probleme	
5.2 Übergewicht und Adipositas	88
5.3 Digitale Medien	89
Fazit	
5.4 Lösungsansätze: Institutionelle Umbrüche	89
Schule, Sportverein und kommunale Netzwerke – Entwicklung neuer Strukturen	
5.5 Nationale Lösungen	91
Frankreich – Norwegen	
6 Neue Herausforderungen: Inklusion, Integration, sexualisierte Gewalt und Ehrenamt	93
6.1 Inklusion	93
Historische Entwicklung – Empirische Ergebnisse – Blick auf andere Länder	
6.2 Integration von Migranten/Flüchtlingen	95
Unterschiedliche Sportbeteiligung – Integrationsformen	
6.3 Sexualisierte Gewalt	97
6.4 Krise des Ehrenamts?	98
Formwandel – Wer engagiert sich? – Fazit	
7 Zusammenfassung: Ergebnisse und Handlungsempfehlungen	100
7.1 Die Herausragende Bedeutung des Sports (Freizeit, Verein, Schule, Sportszenen)	100
Einschränkungen	
7.2 Potenziale und Positive Effekte des Sports	102
Frühkindliche Förderung – Primarbereich	
7.3 Gesellschaftliche Probleme	104
Bewegungsmangel, Inaktivität, Übergewicht und Adipositas – Soziale Ungleichheiten und Kinderarmut	
7.4 Allgemeine Handlungsempfehlungen	106
Schlussbemerkung	

Stichwortverzeichnis	109
Literaturverzeichnis.....	111
Abbildungsverzeichnis.....	119
Tabellenverzeichnis.....	120
Abkürzungsverzeichnis.....	121