

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>Hauptvorträge</b>	
JUTTA ECARIUS Spätmoderne Jugend: Optimierung und Selbstmodellierung	11
ROLF-TORSTEN KRAMER Schule, Jugend & Biographie – Passungsverhältnisse aus der Sicht des Schulkulturansatzes	12
JÖRG THIELE „Hinterm Horizont geht's weiter...“ – Überlegungen zur Dialektik von Schul- und Jugendsportforschung	13
LUDWIG STECHER Schulforschung meets Jugendforschung	14
ERIN GERLACH & WOLF-DIETRICH BRETTSCHEIDER Sportbezogene Kinder- und Jugendforschung – Lessons we have learned (or not)?	15
<b>Symposien</b>	
TIM BINDEL & THOMAS WENDEBORN Digitalität – auch das noch!? Quo vadis, Sportpädagogik?	19
BENJAMIN ZANDER Qualitative Längsschnittforschung zum Schul- und Jugendsport – Inhaltliche und methodologische Reflexionen zu fallbezogenen Prozessanalysen und Kontextrelationierungen	21
<b>Arbeitskreise</b>	
MATTHIAS BAUMGARTNER Zur Diagnostik professioneller Kompetenzen von Sportlehrkräften	27

HELGA LEINEWEBER Verunsicherungen im inklusiven Sportunterricht als Lernanlass?	31
JONAS WIBOWO Aktivierung im Sportunterricht	36
SVENJA KONOWALCZYK & NILS NEUBER Zeitperspektiven in der Jugendforschung – Empirische Befunde und sportpädagogische Perspektiven	41
ECKART BALZ, TIM BINDEL & JUDITH FROHN Spielerleben im Sportunterricht am Übergang – Ergebnisse einer längsschnittlichen Begleitstudie	45
TIM BINDEL & JÜRGEN SCHWIER Bewegungsorientierte Jugendkulturen zwischen Fitnessstudio und Olympia	49
JAN ERHORN, WIEBKE LANGER & LEONIE MÖLLER Inklusiver Sportunterricht als Ausgangspunkt (hoch-)schuldidaktischer Forschung und Qualifizierung	52
MIRIAM SEYDA & CHRISTIAN HERRMANN Diagnostische Kompetenzen von (Sport-)Lehrenden in Kindergarten und Schule	57
ELKE GRIMMINGER-SEIDENSTICKER, PETRA GIEß-STÜBER & AIKO MÖHWALD Sportpädagogik in der Migrationsgesellschaft – Voraussetzungen, Potenziale und Grenzen einer interkulturellen Bewegungserziehung	62
<b>Einzelvorträge (in alphabetischer Reihenfolge)</b>	67
<b>Poster (in alphabetischer Reihenfolge)</b>	85
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	103
<b>Wissenschaftliches Komitee</b>	105