

Inhalt

Vorwort 7

Trainingswissenschaft und Sportpädagogik

DIETRICH KURZ & MARTIN LAMES

Zur Bedeutung der Trainingswissenschaft für den Schulsport –
Ein Dialog zwischen Sportpädagogik und Trainingswissenschaft 9

ALBRECHT HUMMEL

Trainingswissenschaft und Sportpädagogik: Geschichte, aktuelles
Verhältnis und Perspektiven aus der Sicht der neuen Bundesländer 29

GÜNTER FREY

Möglichkeiten und Grenzen des Beitrags der Trainingswissenschaft
für den Schulsport 51

JÜRGEN KRUG, KLAUS CARL, ULRICH HARTMANN, ANDREAS HOHMANN &
STEPHAN STARISCHKA

Training im Schulsport aus der Sicht der Trainingswissenschaft 61

Forschungsbeiträge

GRETILIES KÜßNER & MARTIN LAMES

Quasiexperimentelle Studie zur Vermittlung von Beach-Volleyball
an der Schule 77

LOTHAR NIEBER

Beitragsmöglichkeiten der schulischen Basketballeausbildung für
eine effektive Koordinationsschulung 85

WALTER SCHÄDLE-SCHARDT

Mit Überlernen eine „bewegte Zukunft“ sichern! 93

STEPHAN STARISCHKA & STEFAN WEIGELT

Fähigkeits-/Fertigkeitsdiagnostik (und Fähigkeitsoptimierung)
als Aufgabe von Sportunterricht – Chancen, Probleme und
Perspektiven für Trainingswissenschaft und Sportpraxis 105

BERND HOFFMANN, GISELA STAPELFELD & WOLFGANG VÖRKE Körperliche Leistungsfähigkeit, Freizeitverhalten und Gesundheitszustand	117
ROLAND WOLFF, JOCHEN ZINNER, MARIO HERMSDORF, FOLKER BOLDT & LARS BRECHTEL Die Entwicklung von Muskelkraft und Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern einer sportorientierten Gesamtschule	133
JÜRGEN NICOLAUS Die Entwicklung der sportlichen Leistungsfähigkeit von Grundschulkindern auf der Basis einer schulsporterweiternden vielseitigen Grundausbildung – Teilergebnisse des hessischen Landesprogramms „Talentsuche und Talentförderung“	147
Anschriften der Autorinnen und Autoren	157