

Inhalt

JÜRGEN HOFMANN & VERENA OESTERHELT Einführung in den Tagungsband	11
---	----

Hauptvorträge

WOLF-DIETRICH BRETTSCHEIDER Mozart macht schlau und Sport bessere Menschen. Transfereffekte musikalischer Betätigung und sportlicher Aktivität zwischen Wunsch und Wirklichkeit	15
C. ROGER REES School sports and social values: Applying sport pedagogy research to interscholastic athletics and physical education	27
RALF SYGUSCH Stark im Team – Psychosoziale Ressourcen im Kinder- und Jugendsport	37

AK 1 Was leisten qualitative Forschungsansätze in der Sportpädagogik

KATRIN ALBERT „Mein Sport macht mir halt mehr Spaß“ – Favorisierte Bewegungskontexte von Mädchen mit niedrigem Bildungsniveau	49
ALFRED RICHARTZ, KAREN HOFFMANN & JEFFREY SALLEN Sichere Basis und feinfühliges Herausforderung: Die Trainer-Athleten-Beziehung im Kinderleistungssport aus der Perspektive der Bindungsforschung	55
KAREN HOFFMANN & ALFRED RICHARTZ Kinder im Leistungssport: Welche Rolle spielt die Bindungsrepräsentation?	60
MIKE LOCHNY Zur Erfassung des Einsatzes von Lernstrategien beim selbstgesteuerten Bewegungslernen durch Experteninterviews im Kanusport	65
LINDA WEIGELT Deutungsmuster von Sportlehrkräften zu Nähe und Distanz im Unterricht – eine qualitative Studie	69

AK 2 Bewegungserziehung im Kindergarten

- KERSTIN KETELHUT, IMAN MOHASSEB & REINHARD KETELHUT
Effektive Bewegungsförderung im frühen Kindesalter 73
- SUSANNE BAPPERT, KRISTIN DUVINAGE & KLAUS BÖS
Überprüfung eines Bewegungsprogramms für Vorschulkinder
hinsichtlich der Verbesserung der motorischen Fähigkeiten 77
- JULIA EVERKE
Die CoMiK-Studie (Cognition and Motor activity in Kindergarten) –
Entwicklung und Evaluation eines Bewegungsförderungsprogramms
zur Verbesserung kognitiver Fähigkeiten bei Kindergartenkindern 82
- ALFRED KIRCHEM & JENS BOSAK
Der „Mobile Kindergarten“ 87
- GEORG WYDRA
Bewegungsförderungskonzepte im Spannungsgefüge unterschiedlicher
gesellschaftlicher Interaktionspartner 92

AK 3 Motorische Basisqualifikationen von Kindern – Mindeststandards für den Sportunterricht

- DIETRICH KURZ, THOMAS FRITZ & RALF TSCHERPEL
Der MOBAQ-Ansatz als Konzept für Mindeststandards für den
Sportunterricht? 97

AK 4 Sportunterricht, motorische Leistungsfähigkeit und Gesundheit bei inaktiven Kindern und Jugendlichen – Ergebnisse der KiGGS- MoMo-Studie

- ILKA SEIDEL, NATALIE ROMAHN, RALF SYGUSCH, ALEXANDER WOLL &
ANNETTE WORTH
Sportunterricht – Bestandteil der körperlich-sportlichen Aktivität von
Kindern und Jugendlichen in Deutschland 107

AK 5 Über die Verwirklichung sportpädagogischer Ansprüche

- ECKART BALZ, TIM BINDEL & PETER NEUMANN
Über die Verwirklichung sportpädagogischer Ansprüche 113

PETER NEUMANN	Differenzanalytische Studien zum Schulsport – Grundlagen und Beispiele	113
VALERIE KASTRUP	Was nehmen Sportlehrer/innen als Diskrepanzen zwischen Anspruch und Wirklichkeit im Schulsport wahr und wie gehen sie damit um?	119
ECKART BALZ & THOMAS FRITZ	Kontraste zwischen Anspruch und Wirklichkeit: eine Re-Analyse der <i>SPRINT</i> -Studie	125
AK 6 Mit Bewegung Ganztagschulen gestalten. Das Schulportrait als Instrument bewegungsorientierter Schulentwicklung		
PROJEKTGRUPPE "BEWEGUNGSORIENTIERTE GANZTAGSSCHULE"	Mit Bewegung Ganztagschulen gestalten – Das Schulportrait als Instrument bewegungsorientierter Schulentwicklung	131
REINER HILDEBRANDT-STRAMANN	Bewegungsorientierte Ganztagserschulung – eine Einführung	131
AHMET DEREKIC	Forschungsmethodologische Ansätze zur Erstellung von Schulportraits	134
CORDULA STOBBE	Schulportrait der Sophie-Scholl-Schule in Gießen – ein Ausschnitt	138
OLIVER SENFF	Schulportrait der „Wartburgschule“ in Eisenach – ein Ausschnitt	142
RALF LAGING	Fallanalyse und Gruppenvergleich	144
AK 8 Bewegungsförderung und Fitness in der Schule		
THOMAS FEILMEIER, ALEXANDRA SALZMANN & MARTIN SCHOLZ	Bewegungs- und sportorientierte Förderung eines Kindes mit besonderen Bedürfnissen in einer Klasse der ersten Jahrgangsstufe der Regelschule	149
MICHAEL KOLB	„Fit am Ball“ – ein sportpädagogisches Projekt?	155

AK 9 Theoretische Ansätze und empirische Forschung zu Aspekten sozialen, kooperativen und selbstgesteuerten Lernens im und durch Sport

ACHIM CONZELMANN, STEFAN VALKANOVER, ERIN GERLACH & MIRKO SCHMIDT Selbstkonzeptförderung im Sportunterricht – ein Studienentwurf	161
ANDREAS BUND Selbstgesteuertes Lernen im Sport und Sportunterricht: Theoretische und praktische Zugänge	165
INGRID BÄHR Empirische Unterrichtsforschung auf der Grundlage sportpädagogischer Theorie – das Beispiel Kooperatives Lernen	170

AK 10 Varia

JAN SOHNSMEYER Virtuelles Spiel und realer Sport – Eine Exploration der Verknüpfung von Computersportspielen und Sporttreiben im Verständnis von Jugendlichen	175
TIM BINDEL „Bei uns geht das so...“ – Komplexe Strukturen im informellen Teamsport	181

AK 11 Pilotprojekt "Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW"

MIRIAM SEYDA, SVENJA KAMPER, ESTHER SERWE & GERD THIENES Pilotprojekt „Tägliche Sportstunde an Grundschulen in NRW“	187
--	-----

AK 12 Schulsport als pädagogische Herausforderung

ANDREAS HOFFMANN Erzieherische Impulse und Wirkungen des Sportunterrichts	203
STEFAN KÖNIG Akzeptanzstudien als Chance schulpädagogischer Profilierung	208
JÜRGEN KRETSCHMER Bewegungslandschaften auf dem Prüfstand	213

AK 13 Publikationen und empirische Forschung – Wie präsentiert sich die deutsche Sportpädagogik?

ANDREAS HOFFMANN Publikationen und empirische Forschung – Wie präsentiert sich die deutsche Sportpädagogik?	219
ALFRED ZAAL & MICHAEL FRIEDRICH Die Sportpädagogik im Spiegel der Zeitschriften „sportpädagogik“ und „sportunterricht“	224
ANDREAS HOFFMANN Die Sportpädagogik im Spiegel der Zeitschriften „Sportwissenschaft“ und „Spectrum der Sportwissenschaften“	229
EVA RAISER & ANDREAS VOTTELER Die Sportpädagogik im Spiegel der dvs-Tagungsbände	234
ROBIN ROTH & ANDREAS HOFFMANN Die Sportpädagogik im Spiegel ihrer Web-Präsentationen	240

AK 14 Sportunterricht als Untersuchungsgegenstand

ANDRÉ GOGOLL Wissenserwerb im Sportunterricht der gymnasialen Oberstufe. Zwischen Utopieüberschuss und Realisierungsmöglichkeiten	245
GERD THIENES Einstellungen von Sportlehrkräften zum Trainieren im Sportunterricht	250
STEFAN VOLL Facetten der verbalen Schülerkommunikation im Sportunterricht – eine komparative Studie unter besonderer Beachtung der Ungarn	255
MARTIN GIESE Strukturmerkmale erfahrungsorientierten Sportunterrichts	264

AK 15 Problembereiche im Sport

RALF TSCHERPEL Der Sportverein als Risiko- oder Protektivfaktor: Was motiviert jugendliche Fußballer, Alkohol zu trinken?	267
---	-----

CLAUDIA AUGSTE, MAREN SCHIMANSKI, KATRIN ENGELHARDT, HELMUT ALTENBERGER & MARTIN LAMES	Wie vorbildlich benehmen sich Spieler, Trainer und Zuschauer? – Ein Sportspielvergleich	273
CLAUDIA AUGSTE, FLORIAN KLEBRIG & MARTIN LAMES	Heterogenität im Schulfußball – Der Einfluss von BMI, Vereinszugehörigkeit und Migrationshintergrund von Hauptschülern der 8. Klasse auf Spielverhalten und Mannschaftsintegration	279
BERND SCHULZE	Erwartungen, Ansprüche und Befunde zum Sport in Lateinamerika	284
Posterbeiträge		
CHRISTIAN BELZ	Bewältigungsstrategien von Belastungen, Stressoren und Konflikten im Sportunterricht	289
HANS PETER BRANDL-BREDENBECK, CATIE KEBLER & MIRIAM STEFANI	Kinder heute – Bewegungsmuffel, Fast Food-Junkies, Medienfreaks? Lebensstile und Gesundheitsverhalten im internationalen Vergleich	292
MAUD HIETZGE	Videogestützte Selbstreflexion in der Sportlehrerausbildung – Reaktivität, Akzeptanz und „how to do“	295
JEFFREY SALLEN	Selbstmedikation und Konsum von Supplementen im Nachwuchs- leistungssport – ein Problemfeld mit pädagogischer Relevanz	299
VOLKER SCHEID, ANDREAS ALBERT & HELGA ADOLPH	Talentsuche und Talentförderung in Hessen – Zum Leistungsstand von Grundschulkindern in Talentaufbaugruppen	303
MARTIN K.W. SCHWEER, ALEXANDRE GERWINAT & MAIKE SÖKER	Pädagogisch-psychologische Kompetenzen von Sportlehrkräften – Ergebnisse einer Pilotstudie zu deren handlungsleitenden Kognitionen	306
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren		309