

Inhalt

HENDRIK BECKMANN & PETER WASTL Einleitung	7
I Beiträge zur Nachwuchsleichtathletik	
UWE MÄDE Zielsetzungen und Ergebnisse des DLV-Kongresses „Leichtathletik mit Perspektiven“	11
STEFANIE PIETSCH Leistungsvoraussetzungstraining für die leichtathletischen Sprungdisziplinen	19
HANS-JOACHIM SCHEER Leistungsvoraussetzungstraining: Disziplinblock Lauf	29
CLAUS HEEMSOTH Variabilität im Hürdensprint – Ziel und Methode	45
II Beiträge zum differenziellen Lehren und Lernen in der Leichtathletik	
WOLFGANG I. SCHÖLLHORN, HENDRIK BECKMANN & DANIEL JANSSEN Differenzielles Lehren und Lernen in der Leichtathletik	55
TOBIAS DENNO, ROUVEN LOPEZ & STEFAN KIMMESKAMP Differenzielles Lernen im Schulsport – Eine Facharbeit zum Vergleich des differenziellen und „klassischen“ Lehransatzes am Beispiel des Hochsprungs	71
DANIEL JANSSEN & WOLFGANG I. SCHÖLLHORN Sportliche Bewegungen – Individualität und Beeinflussung durch Emotionen	77
FRIEDER BECK Differenzielles Lehren und Lernen aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive	82

III Beiträge zur Leichtathletik als Praxis- und Forschungsfeld

JENS FLATAU Zur organisierten Leichtathletik in Europa – Mitglieder- und Aktivitätsstruktur	89
WINFRIED HEINICKE & CARSTEN SCHÜLKE Projekte der deutschen Talentförderung e.V.	102
SVEN BUGGEL, WINFRIED HEINICKE & TOM NEUMANN Talentanalyse junger leichtathletischer Mehrkämpfer anhand eines Talentidentifikationssystems – TIS	108
SASCHA KRATKY, JÜRGEN BIRKLBAUER & ERICH MÜLLER Zugunterstützung im Sprinttraining	120
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	133